

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ



## **Рабочая программа**

Дисциплина  
БД.03 Иностранный язык  
Профиль технологический  
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование  
Базовая подготовка

Чита  
2022

Рабочая программа по дисциплине БД.03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Согласовано:

Начальник учебной части колледжа

 И.С. Стуканова

«27» сентября 2022г.

Принята на заседании методической комиссии

Протокол №2 от «27» сентября 2022г.

Председатель ПЦК:

 Т.В. Порядина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |                   |
|---|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                          | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>6</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>12</b>         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>14</b>         |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальностей СПО технологического профиля.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для повышения квалификации и профессиональной подготовки.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Иностранный язык» входит в цикл общеобразовательных дисциплин и относится к базовым дисциплинам.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Цели дисциплины «Иностранный язык»:**

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### **1) личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом миропонимания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях

для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

## **2) *метапредметных:***

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

## **3) *предметных:***

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **156** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **156** часов.

### **1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (заочное обучение)**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **156** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **18** часов;

самостоятельной работы обучающегося **138** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объём часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)   | 156         |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                                    | 156         |
| в том числе:  |             |
| практические занятия  | 156         |
| <i>Промежуточная аттестация<br/>1, 2 семестр в форме дифференцированного зачета</i> |             |

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

| Наименования разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторной работы и практического занятия, самостоятельной работы обучающихся, курсовая работа (проект)   | Объём часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                |
| Тема 1.<br>Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке                       | <b>Содержание учебного материала:</b><br><i>Лексический материал по теме:</i><br>- приветствие, прощание, представление себя в официальной и неофициальной обстановке<br><i>Грамматический материал:</i><br>- местоимения (личные, притяжательные, возвратные, указательные);<br>- спряжение глаголов to be, to have, их значения как смысловых и функции как вспомогательных. | 6           | 2                |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 6           |                  |
| Тема 2.<br>Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.) | <b>Содержание учебного материала:</b><br><i>Лексический материал по теме:</i><br>- описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.<br><i>Грамматический материал:</i><br>- артикли определенный, неопределенный, нулевой; чтение артиклей, употребление артикля в устойчивых выражениях                 | 4           | 2                |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 4           |                  |
| Тема 3.<br>Семья и семейные отношения, домашние обязанности  | <b>Содержание учебного материала:</b><br><i>Лексический материал по теме:</i><br>- семья и семейные отношения, домашние обязанности.<br><i>Грамматический материал:</i><br>- видовременные формы глагола ( <b>Present Simple</b> ).  | 4           | 2                |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 4           |                  |

| Наименования разделов и тем                         | Содержание учебного материала, лабораторной работы и практического занятия, самостоятельной работы обучающихся, курсовая работа (проект)  | Объём часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| <b>Тема 4.<br/>Условия проживания</b>               | <b>Содержание учебного материала:</b><br><i>Лексический материал по теме:</i><br>- описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование);<br>- моя квартира;<br>- дома в Великобритании;<br>- мой колледж.<br><i>Грамматический материал:</i><br>- образование множественного числа существительных;<br>- предлоги места и направления, предлоги времени;<br>- конструкция <b>There + to be</b> | 10          | 2                |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 10          |                  |
| <b>Тема 5.<br/>Распорядок дня студента колледжа</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br><i>Лексический материал по теме:</i><br>- мы – студенты колледжа;<br>- распорядок дня студента колледжа;<br>- мой рабочий день;<br>- учебные предметы.<br><i>Грамматический материал:</i><br>- числительные количественные и порядковые, дроби;<br>- обозначения года, даты, времени, периодов;<br>- арифметические действия и вычисления.   | 14          | 2                |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 14          |                  |
| <b>Тема 6.<br/>Хобби, досуг</b>                     | <b>Содержание учебного материала:</b><br><i>Лексический материал по теме:</i><br>- хобби, досуг;<br>- литература, искусство;<br>- выход в кино, театр.<br><i>Грамматический материал:</i><br>- инфинитив и его формы;<br>- сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy и др.)   | 10          | 2                |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 10          |                  |



| Наименования разделов и тем                              | Содержание учебного материала, лабораторной работы и практического занятия, самостоятельной работы обучающихся, курсовая работа (проект)  | Объём часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| Тема 7.<br>Местоположение                                | <b>Содержание учебного материала:</b><br><i>Лексический материал по теме:</i><br>- описание местоположения объекта (адрес, как найти);<br>- ориентация в городе;<br>- выход в музей.<br><i>Грамматический материал:</i><br>- типы вопросов: общий, альтернативный, специальный, разделительный;<br>- вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please..? Would you like...? Shall I ...?);<br>- наречия, обозначающие количество, место, направление. | 8           | 2                |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 8           |                  |
| Тема 8.<br>Еда   | <b>Содержание учебного материала:</b><br><i>Лексический материал по теме:</i><br>- продукты питания;<br>- еда, способы приготовления пищи;<br>- традиции питания.<br><i>Грамматический материал:</i><br>- существительные исчисляемые и неисчисляемые;<br>- употребление количественных слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными.   | 10          | 2                |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 10          |                  |
| Тема 9.<br>Магазины,<br>товары,<br>совершение<br>покупок | <b>Содержание учебного материала:</b><br><i>Лексический материал по теме:</i><br>- виды магазинов;<br>- магазин одежды;<br>- магазины в Великобритании.<br><i>Грамматический материал:</i><br>- неопределенные местоимения.   | 16          | 2                |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 16          |                  |

| Наименования разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторной работы и практического занятия, самостоятельной работы обучающихся, курсовая работа (проект)   | Объём часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| Тема 10.<br>Физкультура и спорт, здоровый образ жизни                                  | <b>Содержание учебного материала:</b><br><i>Лексический материал по теме:</i><br>- физкультура и спорт;<br>- любимый вид спорта;<br>- олимпийские игры.<br><i>Грамматический материал:</i><br>- образование степеней сравнения и их правописание;<br>- сравнительные слова и обороты than, as ... as, not so ... as.   | 12          | 2                |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 12          |                  |
| Тема 11.<br>Экскурсии и путешествия  | <b>Содержание учебного материала:</b><br><i>Лексический материал по теме:</i><br>- экскурсии и путешествия;<br>- планирование путешествия;<br>- покупка билета;<br>- регистрация в гостинице.<br><i>Грамматический материал:</i><br>- видовременные формы глагола ( <b>Present Continuous</b> );<br>- конструкция to be going to do smth.  | 14          | 2                |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 14          |                  |
| Тема 12.<br>Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство | <b>Содержание учебного материала:</b><br><i>Лексический материал по теме:</i><br>- Россия, ее национальные символы, государственные и политические устройство.<br>Достопримечательности. Государственные праздники.<br><i>Грамматический материал:</i><br>- правильные и неправильные глаголы;<br>- видовременные формы глагола ( <b>Past Simple</b> );<br>- конструкция <b>used to + инфинитив</b><br>- видовременные формы глагола ( <b>Future Simple</b> ). | 14          | 2                |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 14          |                  |

| Наименования разделов и тем                            | Содержание учебного материала, лабораторной работы и практического занятия, самостоятельной работы обучающихся, курсовая работа (проект)   | Объём часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| Тема 13.<br>Англоговорящие страны                      | <b>Содержание учебного материала:</b><br><i>Лексический материал по теме:</i><br>- англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.<br><i>Грамматический материал:</i><br>- действительный и страдательный залог | 10          | 2                |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 10          |                  |
| Тема 14. Жизнь в городе и деревне                      | <b>Содержание учебного материала:</b><br><i>Лексический материал по теме:</i><br>- деревня или город;<br>- человек и природа, экологические проблемы;<br>- защита окружающей среды.<br><i>Грамматический материал по теме:</i><br>- причастия I и II, герундий.  | 4           | 2                |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 4           |                  |
| Тема 15.<br>Выдающиеся исторические события и личности | <b>Содержание учебного материала:</b><br><i>Лексический материал по теме:</i><br>- выдающиеся исторические события, выдающиеся личности;<br>- чудеса света, великие творения человечества<br>- искусство и культура.<br><i>Грамматический материал:</i><br>- модальные глаголы;<br>- условные предложения.   | 12          | 2                |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 12          |                  |
| Тема 16.<br>Будущая профессия                          | <b>Содержание учебного материала:</b><br><i>Лексический материал по теме:</i><br>- моя будущая профессия;<br>- разговор по телефону, правила поведения в ресторане, кафе.<br><i>Грамматический материал:</i><br>- видовременные формы глагола ( <b>Present and Past Perfect</b> )<br>- видовременные формы глагола ( <b>Perfect Continuous</b> )                     | 8           | 2                |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 8           |                  |
|  | <b>Всего:</b>  | <b>156</b>  |                  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя, доска, наглядные пособия (учебники, опорные конспекты, карточки, раздаточный материал, таблицы)

Технические средства обучения: система мультимедиа

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера: использование программы «Виртуальный репетитор английского языка»; компьютерные программы по иностранному языку, обучающие программы “SkyEng”, “FluentU”, “Puzzle English”, «Полиглот», “Urban Dictionary”, “Memrise”.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература

1. Гливенкова, О. А. Английский язык для экономических специальностей : учебник для СПО / О. А. Гливенкова, О. Н. Морозова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 170 с. — ISBN 978-5-4488-0958-3, 978-5-4497-0804-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100491> (дата обращения: 15.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Английский язык : учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0356-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86190> (дата обращения: 15.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Соловей, Е. И. Практический курс английского языка : учебное пособие для СПО / Е. И. Соловей. — Саратов : Профобразование, 2020. — 139 с. — ISBN 978-5-4488-0648-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92144> (дата обращения: 15.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### Дополнительная литература

1. Зорина, Е. Е. Business English Grammar = Грамматика английского языка. Часть 1 : практикум для СПО / Е. Е. Зорина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 106 с. — ISBN 978-5-4488-1112-8, 978-5-4497-1005-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL:

<https://profspo.ru/books/104882> (дата обращения: 06.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/104882>

2. Голицынский, Ю. Б. Грамматика английского языка : сборник упражнений для средней школы / Ю. Б. Голицынский. — 1-е изд. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-9925-0978-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98000> (дата обращения: 06.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Бочкарева, Т. С. Английский язык : учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов : Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91852> (дата обращения: 15.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов : Учеб. пособие / И.П. Агабекян. - М. : Проспект, 2019.- 288 с. 2020, 2021

5. Мюллер, В.К. Англо-русский. Русско-английский словарь с современной транскрипцией/ В.К. Мюллер. - М. : АСТ, 2019. - 416 с. — (Уникальная библиотека словарей для школьников). - ISBN 978-5-17-106866-0.

### **Электронные ресурсы**

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)
2. <https://www.native-english.ru/grammar> (справочник по грамматике)
3. <http://study-english.info/vocabularies.php/> (глоссарий по темам)

### **3.3. Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах**

Общее количество аудиторных часов – **156 часов**

Занятия в активных и интерактивных формах – **8 часов**

| Тема занятия   | часы | Форма проведения                   |
|--|------|------------------------------------|
| 1. Тема «Описание человека»                                      | 2    | Творческое задание                 |
| 2. Тема «Мой родной город»                                       | 2    | Виртуальная экскурсия              |
| 3. Тема «Совершение покупок. Разговор с продавцом»               | 2    | Ролевая игра                       |
| 4. Тема «Национальные праздники и традиции англоговорящих стран» | 2    | Работа в малых группах (викторина) |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                         |
|---|---|
| <b>Личностные:</b>  |   |
| сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;  | практические работы, контрольные работы, сочинения, устные ответы             |
| сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;  | исследовательская работа, устный ответ  |
| развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;  | исследовательская работа, реферативная работа                                 |
| осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; | ролевая игра, ситуационные задания, контрольные работы, доклады, сочинения    |
| готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;   | сочинения, исследовательская работа, устные ответы                            |
| <b>Метапредметные:</b>  |   |
| умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;  | устный ответ, ролевая игра, сочинение   |
| владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;  | исследовательская работа, ролевая игра, сочинение, эссе, устный ответ, диспут |
| умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;  | ролевые игры, ситуационные задания, доклад, исследовательская работа          |
| умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;  | устные ответы (диалоги, монологи)   |
| <b>Предметные:</b>  |   |
| сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;  | практические работы, контрольные работы, тестирование                         |
| владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое  | устный ответ, сочинение, исследовательская работа.                            |

|   |  |
|---|--|
| и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;  |  |
| достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; | практические задания, устные и письменные ответы, ролевые игры, тестирование, контрольные работы |
| сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.  | практические задания, работа со словарем   |